**Ф.И.О. автора** Шмат Людмила Николаевна

**Место работы** Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Слонима»

**Предмет** Литературное чтение

**Класс**  4

**Тема урока** Внеклассное чтение. Литературные квест «Лесные тайны Николай Сладкова»

**Цель урока** К концу урока учащиесяузнают новые сведения о творчестве Н.Сладкова, будут знать произведения о животных и природе, написанные Н. Сладковым, понимать основную идею произведений уметь анализировать, выделять главное в произведениях; содействовать формированию умений работать с текстом, способствовать развитию речи, мышления воображения, создавать условия для воспитания любви и бережного отношения к окружающему миру.

**Оборудование** выставка книг, карточки с заданиями, картинки птиц, портрет писателя, фонограмма «Звуки леса».

**Ход урока**

1.*Организационно-мотивационный этап. Фонограмма «Звуки леса»*

Мир природы таинственен и прекрасен,

Радость неведомого захлёстывает тебя.

Положи руку на пульс лесных дебрей.

Вслушайся в их тихий, затаённый стук.

Не спеши срывать цветок:

Береги своё удивление!

- Это высказывание я выбрала в качестве эпиграфа к нашему уроку. Как вы думаете: почему?

- Почему именно его, вы поймёте в конце занятия.

*2.Введение новую тему.*

 - Отгадывая загадки о природе, читая стихи, рассказы, мы познаём мир растений, животных, наблюдаем за явлениями природы. Но важно не просто иметь много знаний, гораздо важнее сохранить мир животных и растений на нашей планете, научиться пользоваться богатствами природы, не нанося ей огромный вред.

- Один художник решил нарисовать лес.

**- Что же такое лес?** – размышлял он (*ответы детей*). Конечно, деревья!

Нарисовал берёзы, ели, сосны, осины, дубы и липы. Да какими похожими на настоящие они получились – вот-вот ветки закачаются. В углу, как и положено, нарисовал старичка-лесовичка. Повесил картину, а через некоторое время увидел на ней сухие стволы.

 - Это не лес! – послышался голос старичка-лесовичка.

 **Почему?** (*ответы детей*).

Нарисовал художник траву, цветы, но опять лес засох. **Почему?** (*ответы детей*).

**- А насекомых нарисовал?** – опять послышался голос лесовичка. Нарисовал художник насекомых, но они облепили все деревья.

**- Нужны птицы, а ещё – кусты и ягоды,** - не унимался старичок-лесовичок.

Дорисовал и их художник, но лес всё равно чахнет. **Почему?** (*ответы детей*).

- **Нарисуй жабу и ящерицу!**

Согласился художник и ещё дорисовал много разных зверей. Было темно, и художник решил зажечь свет, но вдруг послышались треск сучьев и чьё-то фырканье.

 - Вот это лес! – сказал старичок-лесовичок и исчез. А может и не исчез, а притаился за кустом или деревом. Ведь прячутся же в нём тысячи жителей. И все они вместе и есть лес». А в каждом лесу есть свои тайны.

 - Сегодня я приглашаю вас в путешествие за лесными тайнами.

– Как вы думаете, что такое тайна?

 Мы хотим овладеть лесной грамотой, увидеть необыкновенное, поэтому отправляемся на поиски неведомого и невиданного в природе.

– Как надо вести себя в лесу? *(Не шуметь)*
– Почему? *(Чтобы не беспокоить лесных жителей)*
– Потренируемся, встали и тихо шагаем на месте, глазками, не поворачивая головы, справа увидели бабочку на прекрасном цветке, слева пролетела над озером стрекоза, глазки наверх – поискали весело щебечущих птиц, а под ногами очень много следов диких зверей. Молодцы, ребята, вы готовы к открытиям? В путь!

 - Итак, мы в лесу.

Какие птицы спрятались у каждого из вас на столе? (*учащиеся собирают пазл птица*)

- Что объединяет всех этих птиц? (автор)

- Кто нам поможет разгадать лесные тайны и побывать под шапкой – невидимкой?

А что такое шапка-невидимка?

*(Н.Сладков – портрет на доске) ВЫСТАВКА КНИГ*

- Я приглашаю вас в литературный квест «Лесные тайны Николая Сладкова».

На уроке вы будете выполнять задания и искать коды, которые вам помогут собрать и прочитать, а что – узнаете.

 *3.Литературный квест.*

- Что же интересного узнали о творчестве писателя?

1). Слово о творчестве писателя**. Задание 1**: прочитать в группе факты из биографии, обсудить и рассказать другим группам.

 **1гр.** Замечательный русский писатель Николай Иванович Сладков всё своё творчество посвятил природе. Родился Николай Иванович в 1920 году в Москве, но всю жизнь прожил в Ленинграде. С детства он любил и интересовался природой. Посещал кружок юных натуралистов при Ленинградском зоологическом музее, где познакомился и подружился с Виталием Бианки.

**2гр** В годы Великой Отечественной войны служил офицером-топографом, измерил сотни километров дорог, увидел Кавказ и Закавказье. Николай Сладков прослужил в армии до 1958 года. Имеет семь правительственных наград. По окончанию войны каждую свободную минуту Сладков обращается к изучению природы. **"**Природа волновала и влекла меня всю жизнь, – говорит он, – ее красота, тайны, обаяние, удивительная стройность и слаженность, неисчерпаемость познания поражали воображение и влекли сердце. Поэтому все книжки мои о природе".

 **3гр.** Первую книгу «Серебряный хвост» написал в 1953г. Всего написал более 60 книг. Вместе с Виталием Бианки выпускал радиопередачу «Вести из Леса». В лес пойдешь – кого-нибудь да увидишь. А увидишь – узнать захочешь. Узнаешь – непременно полюбишь. А полюбишь – в обиду не дашь. Уж так человек устроен – что любит, то и защищает».

**4гр.** В 15 лет он записал в своём дневнике: «Теперь у меня есть всё: ружьё для добычи, фотоаппарат для съемки, бинокль для наблюдений, альбом и краски для зарисовок, тетрадь для записей». Сладков становился настоящим исследователем: он вслушивался, всматривался…«Мои книги – это плоды моих увлечений. Увлечение фотоохотой породило книги «Смелый фотоохотник», «Под шапкой невидимкой», «36 радостей». Фотоохота – это остановленное мгновение! Мгновение жизни – оно всегда прекрасно. каждая фотография – запечатлённая красота. Из пёстрого потока лесной жизни ты выхватил то, что тебя особенно восхитило, огорчило, возмутило или обрадовало. Стреляя из ружья, ты красоту губишь; «стреляя» из фоторужья – умножаешь. И ты не истребитель уже, а творец».

*- Писатель хотел, чтобы вы, прочитав его книги, научились своими глазами видеть необыкновенное в природе, были очень внимательны.*

***Блиц – опрос «А был ли ты внимательным?»***

Первое испытание литературного квеста. Кодом будут цифры в определённом порядке.

***1гр. Игра «Закончи предложение» (соедини)***

1.Н.Сладков всё своё творчество посвятил….. 1 природе

2. Н.Сладков родился в ……. 2 1920

3.Посещал кружок ….. 3 юных натуралистов

4. Подружился и познакомился с …… 4. Виталий Бианки

Кодовое слово - ***хочешь***  код - **1,2 3,4**

**2 гр.**1.В годы войны служил ……. 2 офицером-топографом

2.Прослужи в армии до 4 1958 года

3.Имеет …… правительственных наград. 6 7

4. Все книжки мои…… 8 о природе

Кодовое слово - ***хочешь*** код - **2,4,6,8**

**3гр.**1. Первую книгу «Серебряный хвост» написал в…….. 1 1953г

2. Всего написал более …………. 3 60 книг

3. Вместе с Виталием Бианки выпускал радиопередачу ….. 5 «Вести из Леса».

4. Уж так человек устроен – что любит, ………. 7 то и защищает».

Кодовое слово -  ***хочешь*** код - **1,3,5,7**

 **4гр.**

1.Он записал в своём дневнике: «Теперь у меня есть всё: ружьё… 7 в 15 лет

1. Мои книги – это плоды моих………. 8 увлечений
2. Фотоохота – это остановленное……… 9 мгновение

4. . Увлечение фотоохотой породило книги…………. 10 «Смелый фотоохотник», «Под шапкой невидимкой»

Кодовая фраза **-Природа – это** Код **- 7, 8, 9,10**

*(Коды со словами размещены на доске. После определения кодов представитель группы идёт к доске и берёт соответствующее слово. Слово наклеивается на лист)*

- Произведения Н.И. Сладкова – это книги встреч, открытий, знакомств, книги-опыты.

Через все произведения Сладкова проходят три основных мотива – мотив любви к природе, ее познания и защиты. Главные герои его произведений – животные, необыкновенные и удивительные, которых он рассматривал через ………… шапку-невидимку.

 Вспоминаем прочитанные произведения.

**Задание 2:** надо соединить вопросы и ответы. Кодом будут первые буквы ответов.

**Вопросы 1-й группе:**

1.Кто пел песенку подо льдом? (Оляпка)

2.Какая птица устроила гнездо в почтовом ящике? (Трясогузка)

3.Кого ёж не мог перехитрить в рассказе «Бежал ёжик по дорожке» (Филина)

Код ***- ОТФ*** кодовое слово ***- увидеть***

**Вопросы 2-й группе:**

1. Кто стал добычей белого медведя в рассказе «Полярной ночью»? (Нерпа)

2. Кто открыл первый тайничок в рассказе «Лесные тайнички»? (Змейка)

3. У какого обитателя пустыни хвост служит и подпоркой, и толкачом, и балансиром, и указателем, и обманщиком? ( Тушканчик)

Код **- *НЗТ***  кодовое слово ***- услышать***

**Вопросы 3-й группе:**

1. Какая птица может повторять голоса других птиц? (Скворец)

2. Кто главный герой сборника рассказа «Старый знакомый»? (Дятел)

3. Кто испугался своей тени в рассказе «Тень»? (Медвежонок)

 **Код - *СДМ*** кодовое слово ***- узнать***

**Вопросы 4-й группе:**

1.Какая птичка очень ловко притворялась мёртвой? (Синичка)

2. Кто устроил пляски, чтобы выгнать мышей из нор? (Лиса)

3. Как называется рассказ, в котором сорока зимой вернула лето? («Всему своё время»)

Код ***- СЛВсв*** кодовая фраза ***- увлекательнейшая книга***

*(Коды со словами размещены на доске. После определения кодов представитель группы идёт к доске и берёт соответствующее слово. Слово наклеивается на лист)*

 **Беседа по содержанию произведения «Под шапкой –невидимкой»**

- Дома вы познакомились с произведением Н.Сладкова «Под шапкой – невидимкой». Невидимка срывает свою тайну, она невидима. Невидимый ветер налетел, рассказы разнёс по лесу, а мы должны собрать их и восстановить последовательность событий и узнать тайны.

*(учащиеся восстанавливают последовательность событий в рассказах)*

**Задание 3:** Рассказ составлен, но мы с вами знаем, что в каждом рассказе скрывается тайна птиц. Тайна каждой птицы – это код, внесите её в шифр.

**1 гр.** Какую тайну о сойке узнал Н.Сладков?

Положил я на стол картошки: одна другой меньше. Сам залез под шапку-невидимку. Вот стук коготков, быстрый взмах крыльев: сойка хватает крайнюю маленькую картошку. Схватила, выпрямилась — сейчас улетит! Но — чудо! — сойка не улетела, сойка растерялась! Сойку одолела жадность: она бросила маленькую картошку, схватила побольше. А рядом-то лежит ещё больше! Бросает среднюю и хватает самую большую. Теперь скорей в лес. Но жадность**, жадность!** Сойка склоняет шею, ёрзает клювом по доскам, исхитряется прихватить к большой картошине ещё и маленькую!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ж |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |

Кодовое слово ***- Стань***

**2 гр.** Тайна синички необыкновенной.

Она поразила меня с первой же встречи. А было это давным-давно. Она попалась в мой западок. Я взял её в руку, и она... умерла! Только что была живая и резвая, щипала с вывертами за пальцы - и вот умерла. Я растерянно разжал руку. Синичка неподвижно лежала на раскрытой ладони вверх лапками, и глаза затянулись белым. Я подержал её, подержал - и положил на пенёк. И только руку отвёл - синичка вскрикнула и улетела!

Какая же она обыкновенная, если такая необыкновенная **обманщица!** Захочет - умрёт, захочет - воскреснет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кодовое слово ***- стань***

3) Тайна «Старого знакомого»

В последний раз — в пятую осень — я не услышал на сушине знакомого стука. Я долго сидел на валежине, но всё было тихо. В слабой надежде я постучал ножом о пенёк: **дятлы не любят, когда другие дятлы стучат** на их участке. И сейчас же послышался шорох крыльев — и пёстрая птица прилепилась к дереву над головой. Здравствуй, дятел, я рад, что ты ещё жив! Дятел сорвал шишку — и прямиком на свою кузницу. Раздался знакомый стук.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |

Кодовое слово ***– затаись***

**4 гр.** «Тайна чёрного дятла»

Настоящие лесники ценят желну. Он как безошибочный указатель. Ни один человеческий глаз не разглядит ещё, что дерево заболело, а **желна уже нашёл его и пометил**. И не просто пометит, а раздолбит в самом больном месте: вытащит личинок и переловит муравьев. И не было ещё случая, чтобы желна ошибся и повредил здоровое дерево.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| л |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |

Кодовая фраза ***- только начни её читать***

*(Коды со словами размещены на доске. После определения кодов представитель группы идёт к доске и берёт соответствующее слово. Слово наклеивается на лист)*

**Задание 4.** Я для вас тоже приготовила тайное задание – разгадать кроссворд. Код этого задания- слово, которое прочитаете, правильно разгадав кроссворд.

***1группа***

**Вопросы:**

1.Лесной пахарь, не сеет, не сажает. А урожай собирает.

2.В какое время года в сад залетел дятел?

3.Кого ноги кормят?

 4.Какая птичка притворилась мёртвой?

 5.Хозяин леса, который любит мёд.

 6. Кого из писателей Сладков считал своим товарищем и учителем?

 7.Какая утка катает своих птенцов на спине?

***Ответы:***

*1.Кабан*

*2.Осень*

*3.Волк*

*4.Синичка*

*5.Медведь*

*6.Бианки*

*7.Чомга*

Кодовое слово ***- невидим***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

***2 группа***

1. Лесной пахарь, не сеет, не сажает. А урожай собирает.
2. Хозяин леса, который любит мёд.
3. Кого называют лесной коровой?
4. Кого ноги кормят?
5. Дикая лесная кошка.
6. Зелененькая птичка.
7. Какая птичка притворилась мёртвой?
8. В каком месяце зайцы устраивают хоровод?
9. ***Ответы:***

*1.Кабан*

 *2.Медведь*

*3.Лось*

*4.Заяц*

*5.Рысь*

*6.Зеленушка*

*7.Синичка*

*8. Март*

Кодовое слово ***- неслышим***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

***3группа***

**Вопросы:**

1. Дикая лесная кошка

2. Кого называют лесной коровой?

3. И беляк, и русак

4. Хозяин леса, который любит мёд

5. Лесной пахарь, не сеет, не сажает. А урожай собирает

6. Без пилы и топора строит хатки и плотины

7. Кого ноги кормят?

***Ответы:***

1. *Рысь*

2. *Лось*

3. *Заяц*

4. *Медведь*

5. *Кабан*

6. *Бобр*

7. *Волк*

 Кодовое слово ***- Н.Сладков***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |

***4группа***

1. Лесной пахарь, не сеет, не сажает. А урожай собирает.
2. Хозяин леса, который любит мёд.
3. Без пилы и топора строит хатки и плотины.
4. В каком месяце зайцы устраивают хоровод?
5. Кого называют лесной коровой?
6. Кто стал добычей белого медведя?
7. Какая птица может повторять голоса людей?
8. Какая птица выводит птенцов зимой?
9. Зелёненькая птичка.
10. Дикая лесная кошка.
11. Какая птица устроила гнездо в почтовом ящике?
12. Какая хищная птица охотится за оляпкой?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |

***Ответы:***

*1.Кабан*

*2.Медведь*

*3.Бобр*

*4.Март*

*5.Лось*

*6.Нерпа*

*7.Скворец*

*8.Кдёст*

*9.Зеленушка*

*10.Рысь*

*11.Трясогузка*

*12.Ястреб*

Кодовое слово - ***не оторвёшься***

*(Коды со словами размещены на доске. После определения кодов представитель группы идёт к доске и берёт соответствующее слово. Слово наклеивается на лист)*

- У каждого из вас получилось высказывание. Прочитайте и обсудите в группах, как понимаете смысл высказывания?

*4. Обобщение*

**4гр. Природа – это увлекательнейшая книга, только начни её читать, не оторвёшься».**

**1гр.** **«Хочешь увидеть – стань невидим.**

**2гр. Хочешь услышать – стань неслышим.**

**3гр. Хочешь узнать – затаись». Н.Сладков**

*5. Итог урока.*

- Чем интересны произведения? (вернуться к эпиграфу)

- А как надо относиться к природе, чтобы она нас радовала?

- Что значит беречь?

Урок я хотела бы завершить словами Николая Ивановича Сладкова:

«Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить надо узнать. А узнав, невозможно не полюбить».

*6. Реклама повести-сказки Э.Успенский «Меховой интернат»*